

Quelques pistes pour mettre en œuvre le B2i au cycle 2 **Approche par compétences (programmes 2008)**

langage oral :

CP - S'exprimer de façon correcte : prononcer les sons et les mots avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase, formuler correctement des questions.

→ utilisation de la synthèse vocale : B2i domaine 4 : produire un son
+ (le plus apporté par les TICE) : plusieurs essais possibles, autonomie

CE1 - Faire un récit structuré (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers

→ s'enregistrer et faire écouter le résultat à un camarade, à la classe : B2i domaine 4 : produire un son.

+ plusieurs essais possibles, diffusion à de multiples destinataires

Lecture

CP - Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : le livre, la couverture, la page, la ligne ; l'auteur, le titre ; le texte, la phrase, le mot ; le début, la fin, le personnage, l'histoire.

→ Compléter la légende d'une image (couverture de livre scannée) : B2i domaine 3 : produire un texte, copier/coller, imprimer...

+ plusieurs essais possibles, correction sans trace, manipulation

CE1 - Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.

→ Surligner/mettre en gras/souligner/remplacer/insérer : les personnages d'un récit, des objets, des actions (verbes...)

+ plusieurs essais, présentation soignée et claire (utilisation des couleurs)

Écriture

CP- Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

→ Jouer au jeu du qui suis-je? (Je suis un animal avec avec un long cou) : B2i domaine 3

+ plusieurs essais, correction sans trace, mots faux signalés par le correcteur

CE1 - copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.

→ rétablir la mise en page d'un poème écrit « au kilomètre ». B2i domaine 3 : utilisation des caractères invisibles (retour à la ligne).

+ manipulation aisée

Vocabulaire

CP- Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

→ Utiliser le dictionnaire intégré au logiciel de traitement de texte ou un dictionnaire en ligne pour choisir entre deux mots proposés : B2i domaines 3 et/ou 4

+ utilisation rapide et souple du dictionnaire

CE1 - Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).

→ Utiliser le dictionnaire intégré au logiciel de traitement de texte ou un dictionnaire en ligne pour remplacer un mot repéré en caractères gras par un synonyme. B2i domaines 3 et/ou 4 : saisir, copier/coller, insérer
+ utilisation rapide et souple du dictionnaire

Grammaire

CP- identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).
→ Reconstituer une phrase en désordre. B2i domaine 3 : copier/coller, déplacer, insérer
+manipulation, plusieurs essais possibles

CE1 - approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.
→ transformer une phrase aff en phrase neg. B2i domaine 3 : insérer
+ insertion aisée

Orthographe

CP - Écrire sans erreur des mots appris.
→ Utiliser le correcteur orthographique pour corriger des mots mal orthographiés. B2i domaine 3
+autonomie

CE1 - marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté,
→ Accorder les verbes repérés en caractères gras ou en couleurs (sujet également repéré ou pas...)
+présentation claire, correction sans trace

Nombres et calcul

CP- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.
→ s'entraîner sur un logiciel en ligne. B2i domaine 4 : naviguer sur un site web
+ interactivité, autonomie, prise en compte des différences entre élèves

CE1- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.
→ s'entraîner sur un logiciel en ligne. B2i domaine 4 : naviguer sur un site web
+ interactivité, autonomie, prise en compte des différences entre élèves

Géométrie

CP : - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).
→ compléter un texte lacunaire (ex : le chien est [devant] le chat blanc et [...] le chat noir). B2i domaine 3
+ plusieurs essais possibles

CE1- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.
→ choisir le bon mot. B2i domaine 3 : effacer, supprimer (le mauvais mot), copier/coller, etc.
+plusieurs essais possibles

A suivre :

Grandeurs et mesures

Organisation et gestion des données

Langue Vivante

(Découverte du monde) : se repérer dans le temps et espace

(Découverte du monde) : découvrir le monde du vivant, de la matière, et des objets

(Pratiques artistiques et histoire des arts) : Arts visuels

(Pratiques artistiques et histoire des arts) : Education musicale

Instruction civique et morale